

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie procesami projektowymi		Kod 1010625211010648543
Kierunek studiów Mechanika i budowa maszyn	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Silniki spalinowe	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 9 Ćwiczenia: 9 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Jan Górecki email: jan.gorecki@put.poznan.pl tel. 61 665 2053 Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3, 60-139 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student powinien mieć elementarną wiedzę z zakresu ekonomii i ekonomiki przedsiębiorstw przemysłowych. W pełni rozumie i zna procesy niezbędne do zaprojektowania maszyn przemysłowych. Orientuje się w najnowych trendach w budowie maszyn ze szczególnym uwzględnieniem potrzeby automatyzacji procesów produkcyjnych i urządzeń w nich wykorzystywanych.
2	Umiejętności:	Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację werbalną i multimedialną poświęconą wynikom powierzonego do wykonania mu zadania. Potrafi ocenić koszty materiałowe, środowiskowe i nakłady pracy na wykonanie lub modernizację prostej maszyny. Potrafi opisać prosty proces produkcyjny.
3	Kompetencje społeczne	Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera na organizację. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
Cel przedmiotu:		
Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z etapami cyklu życia projektu oraz metodami zarządzania. Przedmiot w szczególności zajmuje się procesem inicjowania oraz definiowania projektu z szczególnym uwzględnieniem problematyki związanej z analizą macierzy logicznej (LFA).		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie przedsiębiorczości i ekonomii przedsiębiorstw - [M2_W23] 2. Ma podstawową wiedzę o systemach zarządzania jakością - [M2_W13]		
Umiejętności:		
1. Potrafi doradzać przy doborze maszyn do linii technologicznej w ramach grupy maszyn objętej specjalnością. - [M2_U14]		
Kompetencje społeczne:		
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści - [M2_K01] 2. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu - [M2_K02]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
-EGZAMIN: Zaliczenie na podstawie egzaminu składającego się z 10 testowych pytań ogólnych jednokrotnego wyboru (za poprawną odpowiedź na każde z pytań ? 1 pkt. Skala ocen: poniżej 0=4 pkt ? ndst., 5 ? dst, 6 pkt.? dst+, 7 pkt. ? db, 8 pkt. ? db+, 9 pkt. ? bdb).		
Projekt: Zaliczenie na podstawie oddanego na koniec zajęć ćwiczeniowych projektu grupowego., który oceniany jest na podstawie karty oceny przekazanej przez prowadzącego zajęcia.		

Treści programowe		
1.	Cykl życia projektu	
2.	Metody inicjowania projektu	
3.	Metody Definiowania projektu	
4.	Inicjowanie projektu techniką 6-3-5	
5.	Opis skutków i przyczyn danej sytuacji z wykorzystaniem drzewa problemu	
6.	Opis działań oraz ich następstw z wykorzystaniem drzewa celu	
7.	Ocena celu projektu w kryteriach SMART	
8.	Analiza macierzy logicznej (LFA) jako metoda definiowania projektu	
Literatura podstawowa:		
1.	Trocki M., Zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003	
2.	Trocki M., Metody i standardy zarządzania projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017	
3.	Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012	
Literatura uzupełniająca:		
1.	Trocki M., Organizacja projektowa: podstawy, modele, rozwiązania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2014	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1.	Udział w zajęciach wykładowych	8
2.	Konsultacje treści zajęć wykładowych	2
3.	Udział w zajęciach ćwiczeniowych	8
4.	Konsultacje treści zajęć ćwiczeniowych	2
5.	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	10
6.	Przygotowanie do egzaminu	5
7.	Udział w egzaminie	1
8.	Obrona opracowanego projektu grupowego	1
9.	Utrwalenie treści zajęć wykładowych	6
10.	Utrwalenie treści zajęć ćwiczeniowych	6
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	49	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	22	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0